

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология научной работы»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История и методология научной работы» является формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в организации и проведении научных исследований в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История и методология научной работы» относится к обязательной дисциплине вариативной части базового цикла учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по профилю подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс.</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); - способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом (ПК-1).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные представления о закономерностях формирования научного знания в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом, его основания, закономерности исторического развития научного знания, быть знакомым с современной научной картиной мира.</p> <p>Уметь: формулировать суждения междисциплинарного характера, выражающие общезначимые современные научные представления в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом.</p> <p>Владеть: навыками постановки научных задач, комплексных научных проблем, значимых решений актуальных задач гуманитарного знания в области гражданского и административного</p>

	<p>судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет методологии науки. Методология как самостоятельная отрасль научного знания. Тема 2. Начало исследования: методы и формы знания. Тема 3. Методы исследования и формы знания эмпирического уровня. Тема 4. Методы и формы познания теоретического уровня. Тема 5. Методологическая роль парадигмы и исследовательской программы в теоретическом познании. Тема 6. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика. Тема 7. Проблемы философской методологии в правоведении. Тема 8. Частно-научная методология в юридической науке. Проблемы методологии науки гражданского процессуального права, арбитражного процесса.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. – Ростов н/Д., 2004. - 270 с. 2. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. http://new.znanium.com/catalog/product/947748 3. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: http://new.znanium.com/catalog/product/92404 4. Нерсесянц В.С. Философия права. М.: НОРМА, 2008. 848 с. URL: https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=147772 5. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М.: ИН ФРА- М, 2018. URL: http://new.znanium.com/catalog/product/925781 6. Пржиленский В.И. Философия юридической науки: учебное пособие. М.: Норма-ИНФРА, 2016. 208 с. URL: https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=541897 7. Сорокина Ю.В. Актуальные проблемы теории и философии права. Курс лекций. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013. 304 с. URL: https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400887 <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)

	<p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, круглый стол, доклад, творческое задание.
Форма промежуточной аттестации	Зачет